

## 【参考文献リスト】

- 1) 臨床工学技士学校養成所指定規則の一部を改正する省令の公布について（令和4年3月31日 医政発0331第62号）
- 2) 臨床工学技士養成所指導ガイドラインについて（令和4年3月31日 医政発0331第63号）
- 3) 臨床工学技士実習指導者講習会の開催指針について（令和4年3月31日 医政発0331第65号）
- 4) B. S. ブルーム, J. T. ヘスティングス, G. F. マドゥス：教育評価ハンドブック－教科学習の形成的評価と総括的評価－. 第一法規出版株式会社：89-190, 1973
- 5) R.M.ガニェ, W.W. ウェイジャー, K.C. ゴラス, J.M. ケラー：インストラクショナルデザインの原理. 北大路書房：7-65. 2007
- 6) 木克明 監修：インストラクショナルデザイン道具箱101. 北大路書房：166-167, 2016
- 7) Anthony J. Nitko, Susan M. Bookheart：Educational Assessment of Students, Sixth Edition. Pearson Education Limite：233-234, 2014
- 8) 松本尚浩：医療者が学習や教育にフィードバック・デブリーフィングを役立てるために. 医療職の能力開発 2：25-34, 2013
- 9) 厚生労働省：第8回労働政策審議会雇用環境・均等分科会 資料4 パワーハラスメントの定義について（平成30年10月17日）
- 10) 国立大学法人一橋大学：ハラスメント防止ガイドライン（2021年4月1日）
- 11) アーヴィング・ゴッフマン：儀礼としての相互行為. 法政大学出版局